

# TDAH y Trastornos comórbidos.

## Marzo junio 2012

---

El programa del curso lo crea la Asociación TDAH Vallès para ofrecer una alternativa académica específica en el estudio del TDAH y su comorbilidad, orientada a estudiantes y profesionales de los ámbitos de la psicología y de la educación. La necesidad de capacitar a los profesionales con conocimientos específicos para poder actuar mejor se hace evidente raíz de la cantidad de programas formativos privados que se ofrecen desde las diferentes asociaciones y entidades sensibilizadas con el problema y abordaje del trastorno de déficit de atención y su comorbilidad. Un problema que explica en parte, el 20% de fracaso escolar de la población española (Informe Pisa, 2009). Este curso está reconocido por el Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña.

### 1. **Objetivos formativos.**

- Identificar y conceptualizar qué es el TDAH.
- Identificar los factores biológicos, psicológicos y educativos que influyen en la génesis y el mantenimiento del TDAH y los trastornos asociados.
- Diferenciar la sintomatología propia del TDAH otros trastornos o patologías asociadas.
- Conocer el proceso diagnóstico.
- Saber observar la información proveniente de uno informe /valoración diagnóstica.
- Diseñar una red de intervención individualizada a cada caso.
  - o Intervención con la familia.
  - o Intervención con la escuela.
  - o Intervención con el afectado.

### 2. **Competencias específicas**

- Saber observar y diferencia la sintomatología pertinente de cada trastorno

- Conocer los trastornos con más \*comorbidadat con el \*TDAH y cómo están relacionados y en que se diferencian.
  - Analizar las interrelaciones entre los factores psicológicos, sociales y académicos que influyen en el TDAH y su cormobilidad
  - Conocer las fuentes de 'información fiables en torno los trastornos del neurodesarrollo.
3. Competencias transversales.
- Fomentar y divulgar el pensamiento científico y crítico.
  - Conocer la importancia de la actualización en el conocimiento.

#### 4. **Contenido.**

- \*HDA y trastornos comorbidos: definición: Epidemiología aspectos neurobiológicos. Factores implicados. Factores genéticos. Factores ambientales. Factores bioquímicos: neurotransmisores.
- THDA y trastornos comorbidos: aspectos clínicos: Conducta. Funcionamiento cognitivo. Desarrollo emocional. Baja autoestima. Síntomas depresivos.
- THDA: diagnóstico: Cuestionarios conductuales estructurados. Criterios diagnósticos. Criterios excluyentes. Exploraciones complementarias. Estudios neurológicos. Estudios psicológicos.
- THDA: tratamiento farmacológico: Estimulantes. Características. Posología. Control terapéutico. Efectos adversos. Contraindicaciones. Novedades terapéuticas. Otros psicótropos. Antidepresivos. Tricíclicos. Inh. de la recaudación serotoninérgica. Antipsicóticos. Otros: bupropion, clonidina. Indicaciones.
- THDA y trastornos comórbidos: tratamiento psicológico: Dirigido a la mejora conductual. Familiar. Social. Dirigido a mejora de atención. Otras medidas.
- THDA y Trastornos comórbidos: educadores (padres y profesores): Bajo rendimiento académico. Pautas para mejorar rendimiento. Actitud educativa familiar. Convivencia familiar. Solución de problemas habituales
- THDA y comorbilidad.
- TDAH: evolución en la adolescencia: Aspectos familiares. Aspectos sociales. Aspectos académicos. Aspectos laborales
- THDA: evolución en la edad adulta: Aspectos familiares. Aspectos sociales. Aspectos laborales.

- TDAH y Coaching

## 5. Información general

El curso empezará el sábado día 10 de Marzo acaba el 9 de junio. El curso se realiza los sábados al mate en el horario de 9:00h. a 14:00 los días que sólo hay una sesión y de 9:00 a 14:30 los días que se realizan dos sesiones.

Consta de 19 sesiones de diferente duración, unas de 5 horas y otros de 2,30h. Esta destinado a psicólogos/\*gues, pedagogos/\*gues, \*psicopedagogos/\*gues, maestros, profesores, monitores/se de comedor, monitores/se de ocio y toda aquella persona interesada al profundizar en el conocimiento del \*TDAH.

En esta edición \*TDAH Vallès a todos los alumnos del curso ofrece la posibilidad de asistir a las tres sesiones clínicas sobre casos reales de niños o adolescentes afectados de \*TDAH, los cuales reciben reeducación.

El curso es un requisito imprescindible para poder formar parte del equipo de col•\*laboradors de \*TDAH Vallès, por lo tanto todos aquellos profesionales que realicen el curso cumplido tendrán acceso directo a la nuestro bolsa de trabajo.

## 6. Reconocimiento

Está reconocido por el departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya como actividad de formación permanente dirigida a profesorado de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria y de enseñanzas de régimen especial de acuerdo con la Orden de 7 de septiembre de 1994, por la cual se establecen los requisitos y el procedimiento para reconocer actividades.

La asociación emitirá los certificados de 65 horas de formación.

## 7. Preinscripción y matriculación

La matricula es abierta, hay un número limitado de 30 plazas.

<b>Data</b>	<b>Horari</b>	<b>Sessió</b>	<b>Ponent</b>
-------------	---------------	---------------	---------------

Para matricularse hay que llenar la hoja de preinscripción que encontraréis en la web <http://www.tdahvalles.org/formacio> enviarla a [formacio@tdahvalles.org](mailto:formacio@tdahvalles.org), correo en el que podéis pedir más información o cualquier tipo de aclaración.

A continuación recibiréis un documento de confirmación de inscripción al curso el cual se validará al hacer un ingreso de 50 euros a la cuenta de Unnim:

2059 0000 92 8002197916

El resto del importe se pagará en efectivo el primer día de curso.

#### **8. Periodo de Matriculación**

El coste de la matrícula por las preinscripciones realizadas hasta el 20 de Febrero es de 250 euros y a partir del día 21 de Febrero de 275 euros.

Podéis matricularos para realizar el curso completo o para hacer sesiones concretas. Lo certifica con el reconocimiento del Departamento de Educación sólo se entregará a los alumnos que realicen el curso completo.

#### **9. Metodología**

El curso se desarrolla de forma presencial, siguiendo un modelo de evaluación continuada. Al final de cada sesión se enviará por correo electrónico una actividad a los alumnos que tendrán que devolver antes de la siguiente sesión.

#### **10. Materiales**

Los materiales se envían por correo electrónico a los alumnos.

#### **11. Profesorado.**

<b>10/3</b>	09:00 a 14:00	Què és <b>TDAH?</b> Diagnòstic	<b><u>Katy Nonell</u></b>  <b><u>Eugènia Riquau</u></b>	Expertes en neuropsicologia clínica. Centre mèdic Psyncron, Sabadell. Centre Professional de Neuropsicologia Infantil del Maresme
<b>17/3</b>	09:00 a 11:30	Què és? Diagnòstic i intervenció del <b>Trastorn desafiant i Trastorn de conducta</b>	<b><u>Samuel Rodriguez</u></b>	Psicopedagog i mestre d'Educació Especial. Professor de Formació Contínua de la Universitat Ramon Llull
	12:00 a 14:30	Què és? Diagnòstic i intervenció de les <b>Trastorns Emocionals</b>	<b><u>Mireia Ayats</u></b>	Psicòloga clínica. Hospital Mutua de Terrassa Arterapeuta
<b>24/3</b>	09:00 a 11:30	Què és? Diagnòstic i com actuar <b>Trastorn del llenguatge</b>	<b><u>Alicia Bailey</u></b>	Logopeda.
	12:00 a 14:30	Què és? Diagnòstic i intervenció de el <b>Trastorn del aprenentatge no verbal, TANV</b>	<b><u>Margarita Gomez</u></b>	Psicopedagoga. Presidenta de l'Associació TANV Catalunya.
<b>31/3</b>	09:00 a 11:30	Què és? Diagnòstic i intervenció de la <b>Dislèxia</b>	<b><u>Neus Biusan</u></b>	Logopeda. Presidenta de l'Associació Catalana de Dislèxia.
	12:00 a 14:30	Què és? Diagnòstic i intervenció de la <b>Discalculia</b>	<b><u>Josep MaSerra Grabulosa</u></b>	Psicòleg. Professor de la facultat de Psicologia de l' UB
<b>14/4</b>	09:00 a 11:30	<b>Comunicació i Habilitats socials</b>	<b><u>Silvia Noguera</u></b>	Psicòloga clínica Infantil. Unitat Infanto-juvenil. Grup TDAH i trastorns de l'aprenentatge Hospital Quiron
	12:00h. 14:30h.	<b>Altes capacitats</b>	<b><u>Enric Cladellas</u></b>	Psicòleg Clínic Especialista en Educació i Altes Capacitats. Centre de Psicologia Enric Cladellas
<b>21/4</b>	9:00 a 14:00	Què és? Diagnòstic i intervenció de: <b>Autisme, asperger i trastorn general del desenvolupament, TGD</b>	<b><u>Vanesa Padillo</u></b>	Psicòloga especialista en TEA UETD del Hospital Sant Joan de Déu
<b>28/4</b>	9:00 a 11:00	Què és? Diagnòstic i intervenció de la <b>Síndrome de Tourette</b>	<b><u>Ramon Pujades</u></b>	Expert en Educació
	12:00 a 14:30	<b>Farmacologia</b>	<b><u>Ricardo Migliorelli</u></b>	Psiquiatra. CSMIJ Taulí
<b>5/5</b>	09:00 a 14:00	<b>Cormobilitat</b>	<b><u>Samuel Rodriguez</u></b>	Psicopedagog i mestre d'Educació Especial. Professor de Formació Contínua de la Universitat Ramon Llull
<b>19/5</b>	9:00 a 14:00	<b>Intervenció en nens</b>	<b><u>Olga Ventosa</u></b>	Psicòloga i col·laboradora de TDAH Vallès.
<b>12/5</b>	09:00 a 14:00	<b>Coaching i TDAH</b>	<b><u>Anna Muro</u></b>	Doctora en Psicologia. Professora del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut Facultat de Psicologia,

				Universitat Autònoma de Barcelona Psicòloga Diferencial, Espai de formació SUMA'T psicologia + coaching, Sabadell.
<b>26/5</b>	9:00 a 11:00	<b>Intervenció en adolescents</b>	<b><u>Mercè Gonzalez</u></b>	Psicòloga especialitzada en TDAH i Dificultats d'Aprenentatge i Màster en Lingüística
	11:30 a 14:30	<b>Intervenció en adults</b>	<b><u>M<sup>a</sup> Jesús Creus</u></b>	Psicòloga clínica Adults clínica Teknon.
<b>2/6</b>	09:00 a 14:00	<b>Casos pràctics</b>	<b><u>Queralt Oriol M<sup>a</sup>Carme Echeverria</u></b>	Psicòlogues i col·laboradores de TDAH Vallès.
<b>9/6</b>	09:00 a 14:00	Programa <b>Aula</b> eina diagnòstica pel TDAH	<b><u>Marta de Marco Sandra López</u></b>	Psicòloga de Rehasoft Logopeda de Rehasoft

## 12. Lloc

El curso se desenvoluparà en la Sede Central de TDAH Vallès

C/San Juan, 20

Sabadell.

