

# TDAH i Trastorns comòrbids.

## Març juny 2012

---

El programa del curs el crea l'Associació TDAH Vallès per oferir una alternativa acadèmica específica en l'estudi del TDAH i la seva cormobilitat, orientada a estudiants i professionals dels àmbits de la psicologia i de l'educació. La necessitat de capacitar als professionals amb coneixements específics per poder actuar millor es fa evident arrel de la quantitat de programes formatius privats que s'ofereixen des de les diferents associacions i entitats sensibilitzades amb el problema i abordatge del trastorns de dèficit d'atenció i la seva cormobilitat. Un problema que explica en part, el 20% de fracàs escolar de la població espanyola (Informe Pisa, 2009). Aquest curs està reconegut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

### **1. Objectius formatius.**

- Identificar i conceptualitzar què és el TDAH.
- Identificar els factors biològics, psicològics i educatius que influeixen en la gènesi i el manteniment del TDAH i els trastorns associats.
- Diferenciar la simptomatologia pròpia del TDAH d'altres trastorns o patologies associades.
- Conèixer el procés diagnòstic.
- Saber observar la informació provinent d'un informe /valoració diagnòstica.
- Dissenyar una xarxa d'intervenció individualitzada a cada cas.
  - Intervenció amb la família.
  - Intervenció amb l'escola.
  - Intervenció amb l'afectat.

### **2. Competències específiques**

- Saber observar i diferència la simptomatologia pertinent de cada trastorn

- Conèixer els trastorns amb més comorbiditat amb el TDAH i com estan relacionats i en què es diferencien.
- Analitzar les interrelacions entre els factors psicològics, socials i acadèmics que influeixen en el TDAH i la seva comorbiditat
- Conèixer les fonts d'informació fiables entorn els trastorns del neurodesenvolupament.

### **3. Competències transversals.**

- Fomentar i divulgar el pensament científic i crític.
- Conèixer la importància de l'actualització en el coneixement.

### **4. Contingut.**

- THDA i trastorns comòrbids: definició: Epidemiologia aspectes neurobiològics. Factors implicats. Factors genètics. Factors ambientals. Factors bioquímics: neurotransmissors.
- THDA i trastorns comòrbids: aspectes clínics: Conducta. Funcionament cognitiu. Desenvolupament emocional. Baixa autoestima. Síntomes depressius.
- THDA: diagnòstic: Qüestionaris conductuals estructurats. Criteris diagnòstics. Criteris excloents. Exploracions complementàries. Estudis neurològics. Estudis psicològics.
- THDA: tractament farmacològic: Estimulants. Característiques. Posologia. Control terapèutic. Efectes adversos. Contraindicacions. Novetats terapèutiques. Altres psicòtrops. Antidepressius. Tricíclics. Inh. de la recaptació serotoninèrgica. Antipsicòtics. Altres: bupropion, clonidina. Indicacions.
- THDA i trastorns comòrbids: tractament psicològic: Dirigít a la millora conductual. Familiar. Social. Dirigít a millora d'atenció. Altres mesures.
- THDA i Trastorns comòrbids: educadors (pares i professors): Baix rendiment acadèmic. Pautes per millorar rendiment. Actitud

educativa familiar. Convivència familiar. Solució de problemes habituals

- THDA i comorbiditat.
- TDAH: evolució en l'adolescència: Aspectes familiars. Aspectes socials. Aspectes acadèmics. Aspectes laborals
- THDA: evolució en l'edat adulta: Aspectes familiars. Aspectes socials. Aspectes laborals.
- TDAH i Coaching

## **5. Informació general**

El curs començarà el dissabte dia 10 de Març acaba el 9 de juny. El curs es realitza els dissabtes al matí en l'horari de 9:00h. a 14:00 els dies que només hi ha una sessió i de 9:00 a 14:30 els dies que es realitzen dues sessions.

Consta de 19 sessions de diferent durada, unes de 5 hores i d'altres de 2,30h. Esta destinat a psicòlegs/gues, pedagogs/gues, psicopedagogs/gues, mestres, professors, monitors/es de menjador, monitors/es de lleure i tota aquella persona interessada en aprofundir en el coneixement del TDAH.

En aquesta edició TDAH Vallès a tots els alumnes del curs ofereix la possibilitat d'assistir a les tres sessions clíniques sobre casos reals de nens o adolescents afectats de TDAH, els quals reben reeducació.

El curs és un requisit imprescindible per poder formar part de l'equip de col·laboradors de TDAH Vallès, per tant tots aquells professionals que realitzin el curs complet tindran accés directe a la nostre bossa de treball.

## **6. Reconeixement**

Està reconegut per el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya com activitat de formació permanent adreçada a professorat d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària i d'ensenyaments de règim especial d'acord amb l'Ordre de 7 de setembre de

1994, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per reconèixer activitats.

L'associació emetrà els certificats de 65 hores de formació.

## **7. Preinscripció i matriculació**

La matrícula és oberta, hi ha un nombre limitat de 30 places.

Per matricular-se cal omplir el full de preinscripció que trobareu en la web <http://www.tdahvalles.org/formacio> enviar-la a [formacio@tdahvalles.org](mailto:formacio@tdahvalles.org), correu en el que podeu demanar més informació o qualsevol tipus d'aclariment.

A continuació rebreu un document de confirmació d'inscripció al curs el qual es validarà al fer una ingrés de 50 euros al compte de Unnim:

**2059 0000 92 8002197916**

La resta del import es pagarà en efectiu el primer dia de curs.

## **8. Període de Matriculació**

El cost de la matrícula per les preinscripcions realitzades fins el 20 de Febrer és de 250 euros i a partir del dia 21 de Febrer de 275 euros.

Podeu matricular-vos per realitzar el curs complet o per fer sessions concretes. El certifica amb el reconeixement del Departament d'Educació només s'entregarà als alumnes que realitzin el curs complet.

## **9. Metodologia**

El curs es desenvolupa de forma presencial, seguint un model d'avaluació continuada. Al final de cada sessió s'enviarà per correu electrònic una activitat als alumnes que hauran de retornar abans de la següent sessió.

## **10. Materials**

Els materials s'envien per correu electrònic als alumnes.

## 11. Professorat.

Data	Horari	Sessió	Ponent	
10/3	09:00 a 14:00	Què és <b>TDAH?</b> Diagnòstic	<u><b>Katy Nonell</b></u> <u><b>Eugènia Rigau</b></u>	Expertes en neuropsicologia clínica. Centre mèdic Psyncron, Sabadell. Centre Professional de Neuropsicologia Infantil del Maresme
17/3	09:00 a 11:30	Què és? Diagnòstic i intervenció del <b>Trastorn desafiament i Trastorn de conducta</b>	<u><b>Samuel Rodriguez</b></u>	Psicopedagog i mestre d'Educació Especial. Professor de Formació Contínua de la Universitat Ramon Llull
	12:00 a 14:30	Què és? Diagnòstic i intervenció de les <b>Trastorns Emocionals</b>	<u><b>Mireia Ayats</b></u>	Psicòloga clínica. Hospital Mutua de Terrassa Arterapeuta
24/3	09:00 a 11:30	Què és? Diagnòstic i com actuar <b>Trastorn del llenguatge</b>	<u><b>Alicia Bailey</b></u>	Logopeda.
	12:00 a 14:30	Què és? Diagnòstic i intervenció de el <b>Trastorn del aprenentatge no verbal, TANV</b>	<u><b>Margarita Gomez</b></u>	Psicopedagoga. Presidenta de l'Associació TANV Catalunya.
31/3	09:00 a 11:30	Què és? Diagnòstic i intervenció de la <b>Dislèxia</b>	<u><b>Neus Biusan</b></u>	Logopeda. Presidenta de l'Associació Catalana de Dislèxia.
	12:00 a 14:30	Què és? Diagnòstic i intervenció de la <b>Discalculia</b>	<u><b>Josep MaSerra Grabulosa</b></u>	Psicòleg. Professor de la facultat de Psicologia de l'UB
14/4	09:00 a 11:30	<b>Comunicació i Habilitats socials</b>	<u><b>Silvia Noquer</b></u>	Psicòloga clínica Infantil. Unitat Infanto-juvenil. Grup TDAH i trastorns de l'aprenentatge Hospital Quiron
	12:00h. 14:30h.	<b>Altes capacitats</b>	<u><b>Enric Cladellas</b></u>	Psicòleg Clínic Especialista en Educació i Altes Capacitats. Centre de Psicologia Enric Cladellas
21/4	9:00 a 14:00	Què és? Diagnòstic i intervenció de: <b>Autisme, asperger i trastorn general del desenvolupament, TGD</b>	<u><b>Vanessa Padillo</b></u>	Psicòloga especialista en TEA UETD del Hospital Sant Joan de Déu
28/4	9:00 a 11:00	Què és? Diagnòstic i intervenció de la <b>Síndrome de Tourette</b>	<u><b>Ramon Pujades</b></u>	Expert en Educació
	12:00 a 14:30	<b>Farmacologia</b>	<u><b>Ricardo Migliorelli</b></u>	Psiquiatra. CSMIJ Taulí
5/5	09:00 a 14:00	<b>Cormobilitat</b>	<u><b>Samuel Rodriguez</b></u>	Psicopedagog i mestre d'Educació Especial. Professor de Formació Contínua de la Universitat Ramon Llull
19/5	9:00 a 14:00	<b>Intervenció en nens</b>	<u><b>Olga Ventosa</b></u>	Psicòloga i col·laboradora de TDAH Vallès.

<b>12/5</b>	09:00 a 14:00	<b>Coaching i TDAH</b>	<b><u>Anna Muro</u></b>	Doctora en Psicologia. Professora del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut Facultat de Psicologia, Universitat Autònoma de Barcelona Psicòloga Diferencial, Espai de formació SUMA'T psicologia + coaching, Sabadell.
<b>26/5</b>	9:00 a 11:00	<b>Intervenció en adolescents</b>	<b><u>Mercè Gonzalez</u></b>	Psicòloga especialitzada en TDAH i Dificultats d'Aprenentatge i Màster en Lingüística
	11:30 a 14:30	<b>Intervenció en adults</b>	<b><u>M<sup>a</sup> Jesús Creus</u></b>	Psicòloga clínica Adults clínica Teknon.
<b>2/6</b>	09:00 a 14:00	<b>Casos pràctics</b>	<b><u>Queralt Oriol</u></b> <b><u>M<sup>a</sup>Carme Echeverria</u></b>	Psicòlogues i col·laboradores de TDAH Vallès.
<b>9/6</b>	09:00 a 14:00	Programa <b>Aula</b> eina diagnòstica pel TDAH	<b><u>Marta de Marco</u></b> <b><u>Sandra López</u></b>	Psicòloga de Rehasoft Logopeda de Rehasoft

## 12. Lloc

El curs es desenvoluparà a la Seu Central de TDAH Vallès

C/Sant Joan, 20  
 Sabadell.

